

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 г. Вязьмы Смоленской области

**Принят**

заседанием педагогического совета

МБДОУ детского сада №8

Протокол №1 от 30.08.2024 г.



Утверждаю  
заведующий

приказ 103/01-08 от 30.08.2024 г.

Н. В. Мацкул

**Учебный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ детского сада №8 на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику деятельности ДОУ и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 30 августа 2013 г. N 1014;
- действующими СанПинами;
- Письмом Минобрнауки РФ "О проекте методических рекомендаций по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду" от 31.05.2007 № 03-1213;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Комментарии к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
  - федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 8 г. Вязьмы Смоленской области;
- Уставом МБДОУ детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области.

**Основная цель учебного плана** - установить перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, определить её направленность, виды и формы организации.

**Основные задачи:**

1. Укрепление здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, специфического возрастного потенциала.
3. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
4. Развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре.
  
5. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей.
6. Развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе, новой социальной позиции.
7. Развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Дошкольное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области, разработанной в соответствии с ФОП ДО (далее – Программа).

Основные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год:

1. Акцентировать работу педагогического коллектива на формировании предпосылок функциональной грамотности дошкольников через внедрение современных технологий в образовательную деятельность.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах реализации Образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО через использование активных форм методической работы.
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию коммуникативно-речевого творчества и связной речи дошкольников посредством использования инновационных педагогических технологий.

МБДОУ детский сад № 8 работает по 5-тидневной рабочей неделе.

В ДОУ функционирует 9 групп:

Возрастные группы, направленность	Количество групп
группа раннего возраста (1,5-2 года) (общеразвивающая)	1
1-я младшая (общеразвивающая)	2
2-я младшая (комбинированная)	1
средняя (общеразвивающая)	1
старшая (общеразвивающая)	1
подготовительная к школе (комбинированная)	1
подготовительная к школе (общеразвивающая)	1
подготовительная к школе (компенсирующая)	1

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности с целью отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения организованной образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности, распределения нагрузки между воспитателями и специалистами ДОУ.

В структуре учебного плана выделяется **обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса**. **Обязательная часть** составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** обеспечивает вариативность образования, отражает региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева) ;

«Приобщение к истокам русской народной культуры», авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

«Математические ступеньки», автор Е. В. Колесникова;

«Программа по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова–М, Мозаика-Синтез 2010;

Образовательная программа физического развития, укрепления и сохранения здоровья детей, формирования начал валеологической культуры «Здоровый малыш», авторы: творческая группа педагогов ДОУ.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – **совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей**.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию **различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы)** или их **интеграцию** с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин.

**Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в группе раннего возраста – не превышает 20 минут;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – не превышает 1 час 30 минут.

**Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:**

- в группе раннего возраста (дети второго года жизни) - 1 час 12 мин.,
- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин.,

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 40 мин.,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут (6 часов 15 минут)
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводятся *физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы* между периодами организованной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет для младшего возраста не более 8-10 минут, для старшего возраста не более 25-30 минут.

Программный материал по образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуется через режимные моменты и в самостоятельной деятельности детей, как интегративная часть через все виды образовательной деятельности.

*Чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность* проводятся во время совместной деятельности (в утреннее и вечернее время).

**Общий объем самостоятельной деятельности детей** - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

**Организованная образовательная деятельность** проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

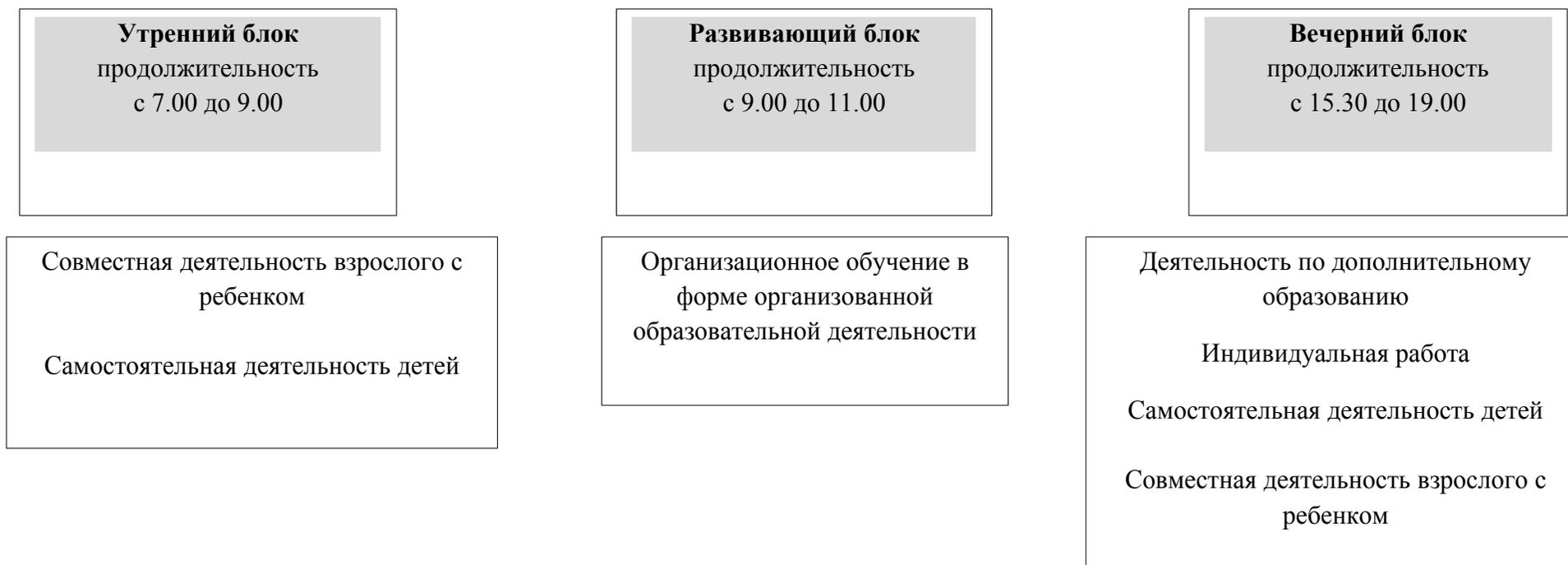
**В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**, осуществляется коррекционная работа по программе для детей с ОНР, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом программы Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи». Логопедическая организованная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначена для систематического развития всех компонентов речи и подготовки к школе, её содержание планируется с учетом речевых нарушений детей (ОНР или ФФН).

Учебный план обеспечивает овладение выпускниками дошкольного учреждения необходимым минимумом знаний для обучения в школе.

### Возрастные образовательные нагрузки

Длительность условного часа в минутах	Возрастные особенности								
	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет	
	8	10	15	20		25		30	
Количество условных часов в неделю	Основ.	Основ.	Основ.	Основ.	Доп.	Основ.	Доп.	Основ.	Доп.
	10	10	10	11	1	13	2	14	2
Общее время оод в часах в неделю	1ч 20 мин	1ч 40 мин	2ч 30мин	3ч 40мин	20	5ч 25мин	50 мин	7ч	60 мин
	1ч 20 мин	1ч 40 мин	2ч 30 мин	4ч		6ч 15мин		8ч	

### Структура образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 8



Педагоги имеют право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, применяя **интегрированный подход**, что позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

## **Структура учебного года**

С 02.09.2024 по 30.05.2025 –учебный период

С 14.10.2024 по 20.18.2024 - промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП

С 30.12.2024 по 08.01.2025 – новогодние каникулы

С 08.01.2025 по 30.05.2025 - учебный период

С 14.04.2025 по 18.04.2025 - мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП

С 02.06.2025 по 29.08.2025 – летний оздоровительный период

Учебный план  
МБДОУ детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области на 2024-2025 учебный год  
(группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет)

Возраст	Ранний возраст
Группа, №	№ 1
Виды игр-занятий	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/24 мин
Игры со строительным материалом	1/8мин
Игры с дидактическим материалом	2/16мин
Развитие движений	2/16мин
Музыкальное развитие	2/16мин
Количество занятий в неделю	10
Количество занятий в год	360
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)	1ч 20 мин

Учебный план

МБДОУ детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области на 2024-2025 учебный год (1-я младшая -подготовительная к школе группы)

обязательная часть (60%) Образовательная область	Возраст	1-я младшая		2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе		
	Группы, №	№8 (общеразв)	№9 (общеразв)	№4 (комбинир)	№5 (общеразв)	№6 (общеразвив)	№2 (комбинир.)	№3 (компенсир)	№7 (общеразвив)
	Виды организованной образовательной деятельности								
Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие	ФЭМП	-	-	1/15мин	1/20мин	1/25мин	2/60мин	2/60мин	2/60мин
	Познавательное –исследов./приобщение к социокультурным ценностям. (патриот. воспитание, безопасность, труд)	1/10мин	1/10мин	0,5/15мин	0,5/20мин	1/25мин	1/30мин	1/30мин	1/30мин
	Ознакомление с миром природы			0,5/15мин	0,5/20мин	1/25мин	1/30мин	1/30мин	1/30мин
Речевое развитие	Обучение грамоте	-		-	-	-	1/30мин		1/30мин
	Развитие речи	2/10мин	2/10мин	1/15мин	1/20мин		1/30 мин		1/30мин
	Чтение худ. лит-ры	реализуется в ходе режимных моментов							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10мин	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/50мин	2/60 мин	2/60 мин	2/60 мин
	Лепка	1/10мин	1/10мин	0,5/15мин	1/20мин	0,5/25мин	0,5/30 мин	0,5/30 мин	0,5/30 мин
	Аппликация/худ.труд (со старшей группы)	-		0,5/15мин	1/20мин	0,5/25мин	0,5/30 мин	0,5/30 мин	0,5/30 мин
	Конструк.-модельная деятельность	реализуется в ходе режимных моментов							
	Музыка	2/20мин	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50мин	2/60 мин	2/60 мин	2/60 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3/30мин	3/30мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/90 мин	3/90 мин	3/90 мин
Коррекционная работа	Логопедическая оод	-	-	-	-	-	-	3/90 мин	-
часть, формирующая образовательный процесс (40%)	Дополнительная часть (программы доп. образования)	-	-	-	1/20мин	2/50мин	2/60 мин	2/60 мин	-
Количество занятий в неделю		10	10	10	11(+1)	13(+2)	14 (+2)	15(+1)	14
Количество занятий в год		360	360	360	396 (432)	468 (540)	504 (576)	540 (576)	504
Объем недельной учебной нагрузки на одного		1ч 40мин	1ч 40мин	2ч 30мин	4ч	6ч 15м	8 ч	8ч	7ч

ребенка (в часах)								
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области, реализующего программы дополнительного образования дошкольников**  
**на 2024-2025 учебный год**

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части образовательной программы МБДОУ детского сада № 8. Занятия по программам дополнительного образования дошкольников проводятся во вторую половину дня 1 раз в неделю. Нормы и требования к учебной нагрузке воспитанников по дополнительному образованию соответствуют нормативно-правовым документам:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012
- действующим СанПиНам
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области.

Дополнительные образовательные программы авторские, разработаны педагогами МБДОУ детского сада №8 и соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

<b>Название детского объединения по интересам</b>	<b>Направленность деятельности объединения</b>
«Доброе зёрнышко»	Воспитание духовно-нравственных качеств детей, знакомство с народными праздниками, культурой.
«Занимательная логика»	Развитие творческого логического и творческого мышления, воображения, умения строить простейшие умозаключения, аргументировать свои высказывания.
«Умные руки»	Формирование компонентов интеллектуальной и сенсорной готовности к школе (развитие мелкой моторики, слухового внимания, графического воспроизведения, самостоятельности).
«Мукосолька»	Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, мелкой моторики рук, практических навыков работы с тестом.
«Мастерская чудес»	Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, практических навыков работы с фетром.
«Научись и удивись!»	Развитие творческого мышления, воображения, фантазии, практических навыков работы с бумагой, освоение техники «радужное складывание».
«Ступеньки к школе»	Формирование предпосылок учебной деятельности, развитие познавательных процессов (мышления, воображения, внимания, памяти, восприятия). Развитие графических навыков.

**Учебный план**  
**МБДОУ детского сада №8 г. Вязьмы Смоленской области**  
**к программам дополнительного образования дошкольников**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>Название детского объединения по интересам</b>	<b>Направленность</b>	<b>Продолжительность работы</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Руководитель объединения</b>
«Доброе зёрнышко»	Духовно-нравственная	20 мин	1 раз в неделю	26	4-5 лет	Савельева М. В.
«Мастерская чудес»	Художественная	25-30 мин	1 раз в неделю	12	5-8 лет	Соколова Ж. М.
«Мукосолька»	Художественная	25-30 мин	1 раз в неделю	12	5-8 лет	Юхарева Л. А.
«Занимательная логика»	Социально-педагогическая	25 мин	1 раз в неделю	23	5-6 лет	Ксенофонтова О.А.
«Умные руки»	Социально-педагогическая	25 мин	1 раз в неделю	23	5-6 лет	Лопухова М.М.
«Научись и удивись!»	Художественная	30 мин	1 раз в неделю	23	6-7 лет	Нестеренко Н. А.
«Ступеньки к школе»	Социально-педагогическая	30 мин	1 раз в неделю	23	6-7 лет	Денисова Л. В.

Составил  
методист МБДОУ детского сада №8  
\_\_\_\_\_ Денисова Л. В.  
30.08.2024 г.

Согласовано  
главный специалист комитета образования  
администрации МО «Вяземский район»  
Смоленской области  
\_\_\_\_\_ Алексева О. А.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.