

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОУ

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

### Познавательное – исследовательская деятельность

Сенсорное развитие	Объекты для исследования в действии (доски- вкладыши, мозаика, палочки Кюизенера, наборы кубиков и др.); дидактические игры на развитие психических функций (мышления, внимания, памяти, воображения)
Познавательное развитие	Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции); образно-символический материал: календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.); материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование элементарных математических представлений	Объекты для исследований в действии (блоки Дьенеша и др.); образно-символический материал (головоломки, лабиринты); нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.); развивающие игры с математическим содержанием; домино, шашки, шахматы
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Образно-символический материал; нормативно-знаковый материал; коллекции; настольно-печатные игры; электронные материалы (презентации различной тематики); справочная литература (энциклопедии)

### Коммуникативная деятельность

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Картотека словесных игр; настольные игры (лото, домино); нормативно-знаковый материал; игры на развитие мелкой моторики; развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом», шнуровки, вкладыши и др.); алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию; художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; игры-забавы
---	---

### Восприятие художественной литературы и фольклора

Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений; развитие литературной речи; приобщение к	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; справочная литература (энциклопедии); аудио- и видеозаписи литературных произведений; образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы); различные виды театров; ширма для кукольного театра; детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок; игрушки-персонажи; игрушки
---	---

словесному искусству	предметы оперирования; алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию; картотека подвижных игр со словами; картотека словесных игр; картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества; книжные уголки в группах; материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
----------------------	--

### **Игровая деятельность**

Развитие навыков и умений игровой деятельности	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; игрушки – предметы оперирования; маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); полифункциональные материалы; строительный материал; конструкторы; детали конструктора; материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; альбомы «Правила поведения», «правила безопасности»; игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; игрушки – предметы оперирования; маркеры игрового пространства; материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; атрибуты для сюжетно-ролевых игр («Семья», «Поликлиника» и др.); уголок ряжения; игрушки-персонажи и ролевые атрибуты; настольные игры соответствующей тематики; фотоальбомы воспитанников; нормативно-знаковый материал
Формирование патриотических чувств	Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; дидактические наборы соответствующей тематики; фотоальбомы воспитанников; коллекции; образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации); нормативно-знаковый материал
Формирование чувства принадлежности к мировому сообществу	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; дидактические наборы соответствующей тематики; справочная литература; образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации); фотоальбомы воспитанников; коллекции; нормативно-знаковый материал
Формирование представлений об опасных для человека	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания; видеофильмы для детей; дидактические наборы соответствующей тематики; художественная литература

и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; – приобщение к правилам безопасного поведения	для чтения детям и чтения самими детьми; энциклопедии; игрушки – предметы оперирования; игрушки – персонажи и ролевые атрибуты; маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности
Передача детям знаний о правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания; видеофильмы для детей; дидактические наборы соответствующей тематики; игрушки – предметы оперирования; игрушки – персонажи и ролевые атрибуты; полифункциональные материалы; настольные игры соответствующей тематики («Правила дорожного движения», домино «Дорожные знаки»); строительный материал; конструкторы; детали конструктора; художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми по тем. блоку «Безопасность»
Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям	Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания; видеофильмы для детей; дидактические наборы соответствующей тематики; художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; энциклопедии; игрушки – предметы оперирования; игрушки – персонажи и ролевые атрибуты; маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); строительный материал; конструкторы; детали конструктора; настольные игры соответствующей тематики; информационно-деловое оснащение учреждения («Безопасность»);

### **Конструирование**

Развитие навыков и умений конструктивной деятельности	Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.); строительный материал; конструкторы настольные; детали конструктора настольного; бумага, природные и бросовые материалы; материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
---	--

### **Музыкальная деятельность**

Развитие навыков и умений музыкально-художественной деятельности	Музыкальный центр; пианино; разнообразные музыкальные инструменты для детей; подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; пособия, игрушки, атрибуты; различные виды театров; ширма для кукольного театра; – детские и взрослые костюмы; детские хохломские стулья и стол; шумовые коробочки; дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»);
--	--

### **Изобразительная деятельность**

Развитие навыков и умений изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Слайды с репродукциями картин; материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки); природный, бросовый материал; иллюстративный материал, картины, плакаты; настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.); альбомы художественных произведений; художественная литература с иллюстрациями; изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, игрушки); скульптуры малых форм (глина, дерево); игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений
развитие детского творчества	
Приобщение к изобразительному искусству	Альбомы художественных произведений; художественная литература с иллюстрациями; иллюстративный материал, картины, плакаты; изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, игрушки); скульптуры малых форм (глина, дерево)

### Двигательная деятельность

Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	Музыкальный центр; оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих упражнений); картотеки подвижных игр; картотеки оздоровительных игр; – игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.); тренажеры (велосипед); атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон, и др.); игровые комплексы (горка); качели, карусели; материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек
Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Оборудование (для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих упражнений); настольно-печатные игры («Виды спорта» и др.); игры на ловкость (кегли, «Поймай рыбку» и т.д.); тренажеры (велосипед); фитболы; атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон, и др.); игровые комплексы (горка); качели, карусели;
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков; художественная литература; игрушки-персонажи; игрушки – предметы оперирования; маркеры игрового пространства; настольные игры соответствующей тематики; иллюстративный материал, картины, плакаты
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Иллюстративный материал, картины, плакаты; настольные игры соответствующей тематики; художественная литература для чтения детям и рассматривания детьми; игрушки-персонажи; игрушки – предметы оперирования;

## ***Технические средства обучения***

### *Экранно-звуковая аппаратура:*

- *Пианино*
- *Музыкальные центры*
- *Телевизор*

### *Вспомогательные технические средства:*

- *Видеопроектор*
- *Экран с штативом*

### *Носители информации:*

- *Тематические презентации*
- *Цифровые музыкальные аудиозаписи*